



Pestprotocol

Judoteam Bijsterbosch wil haar judoka's een omgeving bieden, waarin zij op een prettige en positieve wijze kunnen sporten. Pesten verstoort dat, daarom is het belangrijk om een duidelijk en helder beleid te hebben waar alle betrokkenen op kunnen terugvallen in voorkomende gevallen.

Het pestprotocol is een vastgelegde wijze waarop we het pestgedrag van kinderen in voorkomende gevallen benaderen. Het biedt alle betrokkenen duidelijkheid over de gevolgen, de ernst en ook specifieke aanpak van dit ongewenste gedrag

Naast dit protocol is er ook een vertrouwenspersoon die kan worden benaderd door de gepeste speler, zijn ouders of leider. De vertrouwenspersoon is Huisarts: Mevr. J.E. Brouwer en te bereiken via het emailadres: info@huisartsenheerde.nl tel.nr 0578-698183. De vervanger voor Mevr. J.E. Brouwer is Huisarts: Dhr. A.J.F.A. de Ruiter 0578-698184

Uitgangspunten bij het pestprotocol

1. Als pesten en pestgedrag plaatsvindt, ervaren we dat als een probleem voor het judoteam, de trainers, de ouders, de kinderen, de gepeste kinderen, de pesters en de 'zwijgende' groep kinderen
2. Judoteam heeft een verplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig klimaat waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en in het geheel niet wordt geaccepteerd.
3. Trainers moeten tijdig inzien en alert zijn op pestgedrag in algemene zin. Indien pestgedrag optreedt, moeten zij duidelijk stelling en actie ondernemen tegen dit gedrag.
4. Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen weer optreedt, wordt de uitgewerkte procedure uitgevoerd.
5. Dit pestprotocol wordt door de trainers onderschreven.



Protocol

A Maatregelen en procedure:

Stap 1

Vaststellen of de gepeste heeft geprobeerd het eerst samen met de pester op te lossen.

Stap 2

Op het moment dat de gepeste er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt), actief ingrijpen door de leiders/trainer.

Stap 3

De trainers gaan in gesprek en proberen samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

Stap 4

Als dit allemaal niet helpt wordt er contact gezocht met de ouders van beide partijen en zal er een gesprek plaatsvinden.

Eventueel een gesprek voeren met het hele groep kan ook tot de mogelijkheden behoren. Als trainer kun je het onderwerp pesten aan de orde brengen door het in de groep te bespreken wat de oorzaken en de gevolgen zijn voor de slachtoffers, de daders, de meelopers en de zwijgende middengroep. Besproken kan met elkaar worden of ze zich realiseren welk verdriet zij veroorzaken met hun houding.

Vervolgens kan de groep om suggesties gevraagd worden hoe de situatie verbeterd kan worden voor de gepeste teamgenoot.

Trainers en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

De trainer biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders, vertrouwenspersoon en/of externe deskundigen.

Stap 5

Als dit allemaal niet helpt kan de trainer besluiten om over te gaan tot het nemen van sancties.



Sancties

De volgende maatregelen zijn geschikt indien het pesten zich voor blijft doen.

De straf is opgebouwd uit 4 stappen; afhankelijk van hoe lang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering vertoont in zijn/haar gedrag:

Stap 1

Eén training niet aanwezig zijn.

Blijven tot alle teamgenoten naar huis vertrokken zijn.

Door een gesprek: bewustwording voor wat hij/zij met het gepeste kind uithaalt.

Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen - de naleving van deze afspraken komt aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

Stap 2

De ouders nadrukkelijker bij de oplossing betrekken.

Stichting judoteam Bijsterbosch heeft een dossier bijgehouden van de acties die hebben plaatsgevonden. Dit dossier is uitgangspunt voor het gesprek. In overleg de pester in een andere groep te plaatsen.

Stap 3

Bij aanhoudend pestgedrag de pester schorsen.

Stap 4

In extreme gevallen moet de pester geroyeerd worden.